

Universitatea de Stat din Moldova

Secția Managementul Calității, Dezvoltare Curriculară și Evaluare

Liliana ROTARU, Maria HĂMURARU

GHID METODIC PENTRU PERFECTAREA

TEZELOR DE LICENȚĂ/MASTER

CHIȘINĂU, 2012

CZU

Aprobat de Consiliul Calității al Universității de Stat din Moldova

Recenzent:

Otilia Dandara, doctor în pedagogie, profesor universitar

CUPRINS

	pag.
I. Generalități.....	3
II. Structura și principiile de realizare a tezei de licență/master.....	5
a. <i>Alegerea temei</i>	
b. <i>Conducătorul științific al tezei de licență/master</i>	
c. <i>Conținutul tezei de licență/master</i>	
d. <i>Exigențe privind tehnoredactarea tezei de licență/master</i>	
III. Admiterea și susținerea tezei de licență/master	12
a. <i>Procedura de admitere la susținerea publică</i>	
b. <i>Recomandări privind susținerea tezei</i>	
c. <i>Evaluarea tezei</i>	
IV. Anexe.....	15
V. Bibliografie.....	26

GENERALITĂȚI

Prezentul Ghid este elaborat în baza „Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu” (ordinul Ministerului Educației nr. 726 din 20.09.2010) „Planului-cadru pentru studii superioare” (Ciclul I, Ciclul II, Studii integrate) ordinul Ministerului Educației nr. 455 din 3 iunie 2011; Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență” (Ordinul Ministerului Educației și Tineretului nr. 84 din 15 februarie 2008);

Scopul de bază al ghidului constă în stabilirea regulilor generale privind elaborarea și susținerea tezelor de licență și master în cadrul Universității de Stat din Moldova.

Studiile la Ciclul I, Licență se finalizează cu susținerea examenului de licență, cuantificat pentru programele de 180 credite cu 5 credite ECTS și pentru programele de 240 credite cu 6 credite ECTS. Teza de licență este una dintre componentele principale ale examenului de licență.

Studiile la Ciclul II Master se încheie cu susținerea publică a tezei de master, cuantificată cu 30 credite ECTS, atât pentru programele de master de 90 credite, cât și pentru cele de 120 credite.

Teza de licență/master este un raport oficial prezentat în formă scrisă, elaborat prin activitate de cercetare independentă, care reprezintă condiție obligatorie pentru acordarea unei calificări.

Teza de licență reprezintă o lucrare de sinteză executată în baza cunoștințelor și capacităților acumulate de student în perioada studiilor, cunoștințelor teoretice precum și a abilităților practice obținute la disciplinele fundamentale și cele de specialitate, a activității de cercetare științifică efectuată în cadrul cercurilor științifice etc.

Teza de master este o lucrare originală, fundamentată științific, care conține rezultate teoretice și/sau experimentale în domeniul de formare profesională respectiv.

Conform planului de învățământ elaborarea tezei de licență/master este precedată de un stagiul de practică, care are drept scop consolidarea competențelor obținute pe parcursul studiilor de licență/master și selectarea bazei informaționale, experimentarea ipotezelor științifice necesare pentru elaborarea tezei de licență/master.

Teza de licență/master contribuie la formarea și dezvoltarea următoarelor competențe

- **generale**
 - comunicarea științifică scrisă și orală în limba maternă în elaborarea și prezentarea tezei de licență/master;
 - utilizarea instrumentelor cu acțiune digitală, crearea documentelor și uzitarea serviciilor electronice de bază în cercetare;
 - aplicarea cel puțin a unei limbi străine pentru utilizarea textelor de specialitate în limba străină în elaborarea tezei;
 - executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;
 - autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități de cercetare;
 - asumarea responsabilității etice pentru rezultatele cercetării înscrise în teza de licență/master;

- **specifice**
 - analizarea, sintetizarea și aplicarea cunoștințelor și abilităților obținute la disciplinele programului de studiu;
 - identificarea problemei de cercetare;
 - planificarea timpului și a mijloacelor pentru realizarea cercetării;
 - formularea ipotezei de cercetare;
 - identificarea, procesarea și analiza informației din diferite surse în scopul realizării cercetării;
 - proiectarea activității de cercetare;
 - utilizarea integrată a instrumentarului conceptual și metodologic pentru explicarea, interpretarea și soluționarea unor probleme teoretice și practice noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
 - utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;

Tezele se scriu în limba programului de studiu pe care l-a urmat studentul.

II. STRUCTURA ȘI PRINCIPIILE DE REALIZARE A TEZEI DE LICENȚĂ/MASTER

a. Alegerea temei

Tematica tezelor de licență/master se elaborează de catedrele de profil și se aprobă de Consiliul Facultății. Tematica aprobată se comunică studenților cel târziu la finele penultimului an de studii și, concomitent, se plasează pe pagina web a facultății. Tematica tezelor se reactualizează anual. Temele tezelor de licență/master trebuie să acopere integral aria domeniului general de studiu, să vizeze domenii interdisciplinare cu un grad avansat de noutate, să conțină probleme de cercetare la nivel instituțional, național și internațional.

Candidații **selectează tema** pentru teza de licență/master din lista propusă de catedra de profil, de regulă, la finele anului de studiu precedent, dar nu mai târziu de prima lună a anului terminal de studii. În dependență de interesul științific al studentului, tema concretă a tezei de licență/master poate fi redactată cu acordul conducătorului științific de teză, fiind aprobată de către catedra de profil și consiliul facultății. După aprobare, tematica tezelor se va plasa pe paginile WEB ale catedrei/facultății/instituției.

Studentul poate solicita **schimbarea temei tezei** o singură dată în timpul studiilor de licență/master, dar nu mai târziu decât cu 3 luni până la susținerea tezei. Schimbarea temei se aprobă de către catedra de profil, în cadrul aceluiași domeniu în care a fost înmatriculat studentul, și nu implică modificarea duratei studiilor.

Cerințele specifice pentru elaborarea și susținerea tezei de licență/master se stabilesc de către catedra de profil. În funcție de domeniul/programul de studiu, teza de licență/master poate fi prezentată sub alte forme acceptate.

b. Conducătorul științific al tezei de licență/master

Pentru dirijarea activităților de elaborare a tezei de licență/master catedra confirmă un **conducător de teză**. Conducător al tezei de licență/master poate fi un cadru didactic care deține titlu științific și științifico-didactic, sau cercetători științifici de înaltă calificare din instituțiile de cercetare-proiectare și specialiști practicieni din economia națională. Conducătorul științific al tezei de licență/de master are următoarele obligații:

- *coordonează elaborarea* planului tezei de licență/master;
- *consultă studentul* ori de câte ori acesta solicită, în orele de serviciu;

- *apreciază calitatea* conținutului capitolelor elaborate și face observații și sugestii de completare sau de reconsiderare, dacă este cazul;

- *evaluează* periodic stadiul îndeplinirii obiectivelor de etapă;

- *analizează* conținutul integral și forma finală a tezei, întocmind în baza variantei finale a tezei „Avizul asupra tezei de licență/de master”.

În caz de plagiat, conducătorul științific va consemna acest fapt în avizul său și va propune neadmiterea tezei de licență la susținere.

c. Conținutul tezei de licență/master

Teza de licență conține următoarele elemente:

	Denumirea elementului	Volum, pagini, format A4, font 12, interval 1,5 (științe reale)	Volum, pagini, format A4, font 12, interval 1,5 (științe socio-umanistice)
1.	Foaie de titlu (Anexa 1)	1 pag.	1 pag.
2.	Cuprins (Anexa 2)	1 pag.	1 pag.
3.	Lista abrevierilor	1 pag.	1 pag.
4.	Introducere	3-4	6-12
	a. actualitatea și importanța temei;		
	b. scopul și obiectivele propuse în teză;		
	c. gradul de investigație a temei (expunerea autorilor și a literaturii din domeniu)		
	d. suportul metodologic și teoretico-științific al lucrării (metode de cercetare)		
	e. cuvintele-cheie ale tezei;		
5.	Conținutul propriu-zis al lucrării (teza conține 2 sau 3 capitole)		
6.	I. Titlul (<i>fundamentare teoretică, analiză, sinteze, etc.</i>) 1.1 1.2 1.3	11 -15	10-20

	II. Titlul (aplicare, rezultate cercetări, studii de caz, etc.) 2.1. 2.2 2.3	12 - 15	10-22
7.	Concluzii și recomandări	1-3	1-3
8.	Total pagini	30-40	30-60
9.	Bibliografie	până la 5 pagini	până la 7 pagini
10.	Anexe	nu mai mult de 2/3 din conținutul lucrării	nu mai mult de 2/3 din conținutul lucrării

Teza de master conține următoarele elemente:

	Denumirea elementului	Volum, pagini, format A4, font 12, interval 1,5 (științe reale)	Volum, pagini, format A4, font 12, interval 1,5 (științe socio-umanistice)
1.	Foaie de titlu (Anexa 1)	1 pag.	1 pag.
2.	Cuprins (Anexa 2)	1 pag.	1 pag.
3.	Lista abrevierilor	1 pag.	1 pag.
	Adnotare (în română și rusă/engleză/franceză)	2 pag.	2 pag.
4.	Introducere	2-5 pag.	7-12 pag
	a. actualitatea și importanța temei;		
	b. scopul și obiectivele propuse în teză;		
	c. suportul metodologic și teoretico-științific al lucrării (metode de cercetare)		
	d. noutatea temei investigate		
	e. cuvintele-cheie ale tezei;		
5.	Conținutul propriu-zis al lucrării (teza conține 3 capitole)		
6.	I. Titlul (analiza situației în domeniul tezei.) 1.1 1.2 1.3	14 -20 pag.	15-25pag.
	II. Titlul (fundamentare teoretică, analiză, sinteze, etc.) 2.1. 2.2 2.3	14 -21 pag.	15-25pag.
7.	II. Titlul (aplicare, rezultate cercetări, studii de caz, etc.) 3.1 3.2 3.3	14 -21 pag.	15-25pag.
8.	Concluzii și recomandări	1-3pag.	1-3pag.

9.	Total pagini	50-75 pag.	50-90 pag.
10.	Bibliografie	până la 5 pagini	până la 7 pagini
11.	Anexe	nu mai mult de 2/3 din conținutul lucrării	nu mai mult de 2/3 din conținutul lucrării
12.	Declarația privind asumarea răspunderii (Anexa 3.)	1 pag.	1 pag.

1. Foaia de titlu

Foaia de titlu se perfectează conform *Anexei 1*. În caz dacă teza este scrisă în altă limbă decât limba română, se vor perfecta două foi de titlu, prima fiind în limba română.

2. Adnotare

În adnotare se prezintă numele de familie, prenumele autorului, titlul tezei, localitatea, anul perfectării tezei, structura tezei (de exemplu, introducere, trei capitole, concluzii generale și recomandări, bibliografie din 50 titluri, 4 anexe, 90 pagini de text de bază (până la Bibliografie), 7 figuri, 1 tabel), cuvintele-cheie (până la 10 cuvinte, într-un rând separat). Se descriu următoarele compartimente: scopul și obiectivele cercetării, valoarea teoretică și valoarea aplicativă a cercetării. Adnotarea se prezintă în 2 limbi: una română și cealaltă în una din limbile de circulație internațională (rusă/engleză/franceză) fiecare fiind prezentată pe o singură pagină a foii.

3. Introducere

Se descrie actualitatea și importanța problemei abordate, se argumentează motivul alegerii temei de cercetare (ca premise obiective și/sau subiective prin care studentul justifică tema aleasă); se indică scopul, ipoteza și obiectivele cercetării, metodele de cercetare, se definesc conceptele esențiale și mai puțin uzuale, se menționează importanța teoretică și valoarea aplicativă a cercetării, baza experimentală a cercetării, noutatea științifică (pentru teza de master) și se realizează un sumar al compartimentelor tezei.

d. Compartimentele de bază ale tezei

Licență

Corpul lucrării reprezintă partea cea mai importantă a tezei și este riguros structurată pe unități de text: compartimente, paragrafe, în funcție de specificul acesteia. Teza de licență poate fi divizată în două (trei) compartimente, în care autorul tratează problema de cercetare, descrie ipoteza de lucru în raport cu metodologiile aplicate, polemica științifică cu privire la problema de

cercetare, prezintă și analizează datele, studiul experimental/bibliografic, expune rezultatele obținute, pozițiile personale și formulează concluzii, recomandări și opinii proprii.

Fiecare capitol al tezei se finalizează cu concluzii.

Master

În compartimentul I ***Analiza situației în domeniul tezei (Istoriografia problemei cercetate)*** se analizează lucrările științifice la tema tezei: articole, monografii, etc., publicate în țară și peste hotare. O atenție deosebită se acordă publicațiilor din ultimii ani. În baza studierii literaturii de specialitate, se analizează comparativ situația existentă în domeniu, se formulează problema de cercetare și direcțiile de soluționare a ei. Se vor identifica clar contribuțiile proprii, care includ atât analiza și interpretarea literaturii de specialitate consultate, cât și elementele de noutate.

În compartimentele II și III se cercetează/investighează/analizează ipoteza/ipotezele propriu-zise formulate, se argumentează elaborările noi propuse de către autor (algoritmi, metode, dispozitive, sisteme, paradigme, modele etc.), precum și rezultatele obținute.

e. Concluzii

În compartimentul se prezintă rezumatul rezultatelor obținute și valoarea elaborărilor propuse, se menționează modalitățile de realizare a obiectivelor formulate în introducere și se expun opiniile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate.

f. Bibliografie

Bibliografia este un compartiment obligatoriu al tezei și se perfectează în conformitate cu standardele în vigoare. În lista bibliografică se inserează doar lucrările consultate. Nu se admite indicarea titlurilor care nu au fost consultate. De asemenea, toate sursele citate în textul lucrării trebuie să se regăsească în lista bibliografiei. Bibliografia trebuie să conțină între 20-30 titluri (pentru o teză de licență) și 30-50 (pentru o teză de master). Bibliografia se redactează în ordinea alfabetică a numelor autorilor, iar în lipsa menționării lor, în ordinea alfabetică a titlurilor. Sursele bibliografice se divizează conform limbii în care a fost redactată lucrarea (română, rusă, engleză etc.), cu păstrarea numerotării unice. Perfectarea bibliografiei se realizează conform standardelor acceptate (Anexa 4)

Referințe bibliografice

Autorul tezei este obligat să facă în textul lucrării referințe la sursele utilizate în elaborarea lucrării. Referințele se numerotează prin cifre și se prezintă fie în subsolul fiecărei pagini, fie se indică numărul de ordine al lucrării din bibliografie și pagina respectivă (conform standardului, în paranteze pătrate).

În cazul în care referințele se prezintă în subsolul fiecărei pagini, se redactează după cum urmează:

Courtois S. Cartea neagra a comunismului. București: Humanitas, 1998, p.81-82.

Dacă se repetă imediat: *Ibidem, p.85.*

Dacă se repetă pe altă pagină din lucrare: *Courtois S. Cartea neagra..., p.91.*

În cazul în care referințele se prezintă în corpul textului în paranteze pătrate se redactează după cum urmează: [34, p. 222] - în care prima cifra, în exemplul dat 34, indică numărul sursei la care se face referință din lista bibliografică, iar a doua (p. 222) – indică pagina.

g. Anexe.

În funcție de specific o teză de licență/master poate conține anexe, în care se cuprind probele aplicative, tabele cu date individuale, diagrame, hărți, planșe, figuri, liste, desene, fotografiile care nu sunt obligatorii în text și care depășesc jumătate din pagină. În textul tezei se vor face în mod obligatoriu referințe la anexele incluse. Anexele se perfectează în corespundere cu rigorile. (Anexa 5).Anexele nu se includ în volumul lucrării.

d. Exigențe privind tehnoredactarea tezei de licență/master

Redactarea tezei de licență/master trebuie să corespundă următoarelor cerințe:

Teza se editează computerizat pe hârtie albă, format A4, pe o singură parte a foii.

Teza de licență se perfectează folosindu-se fontul **Times New Roman** cu dimensiunea de 12 pt. Spațiul între rânduri este de 1,5 intervale. Textul se nivelează după ambele câmpuri laterale.

Paginile tezei au următorul câmp: în stânga - 30 mm, sus - 25 mm, în dreapta - 15 mm, jos - 25 mm.

Titlul capitolelor sunt scrise cu litere majuscule (font 12 pt., bold, centrat), a paragrafelor — cu litere mici, în afară de prima literă (font 14 pt., bold, centrat). După denumirea capitolului sau a paragrafului nu se pune punct. Capitolele se numerotează prin cifre romane, iar paragrafele cu cele arabe.

Fiecare capitol începe din pagină nouă, paragrafele urmează succesiv. Sublinierea titlurilor nu se admite.

Toate tabelele, formulele, figurile (desene, diagrame etc.) se numerotează, indicându-se numărul capitolului și numărul de ordine a acestuia. De exemplu, Tabelul 1.2 (tabelul doi din capitolul întâi). Denumirea tabelului se amplasează de asupra tabelului, iar a figurii - sub figură.

Toate paginile tezei se numerotează, începând cu pagina de titlu și terminând cu ultima pagina, fără a admite lipsa acestora sau repetarea lor. Pe pagina de titlu nu se pune numărul paginii. Numărul paginii se indică pe câmpul din dreapta paginii jos.

În mod obligatoriu, se utilizează literele cu diacritice specifice limbii romane (ă, â, î, ș, ț și majusculele lor).

Semnele de punctuație (".", "?", "!") sunt urmate în mod obligatoriu de un spațiu.

Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor.

În teză nu se admit însemnări, corecții, conturări de litere, ștersături, pete, adăugări la pagină etc.

Se pot utiliza note de subsol pentru a oferi explicații pentru diferiți termeni, figuri, clasificări, anexe care nu apar în textul lucrării.

Caracterul literelor: *cursivul/italic* se folosește pentru cuvintele de origine străină, titluri de cărți sau periodice, un cuvânt sau un pasaj care merită a fi pus în evidență, **aldinul/bold** se folosește pentru titlurile capitolelor și subcapitolelor, evidențierea propozițiilor sau frazelor ce trebuiesc memorate.

Imprimarea tezei pe hârtie trebuie să fie calitativă. Literele, semnele, formulele, figurile trebuie să aibă aceeași intensitate pe parcursul rândului, paginii, lucrării în ansamblu, iar indicii formulelor trebuie să fie lizibili. Se recomandă a tipări teza la imprimantă laser.

Teza se leagă prin copertare (copertă euro) și se prezintă la catedra de profil.

III. Admiterea tezei de licență/master spre susținere

a. Procedura de admitere la susținerea publică

Presusținerea tezelor. În termenele indicate în calendarul academic al USM și conform orarului elaborat de catedra de profil, studentul prezintă teza de licență/master, finisată în proporție de minimum 70 la sută pentru presusținere. Dacă proiectul tezei prezentat de student la presusținere corespunde rigorilor, Catedra de profil recomandă teza și admite studentul la susținerea publică, ținând cont de obiecțiile și recomandările specialiștilor în domeniu.

În cazul în care proiectul de teză nu corespunde rigorilor, Catedra stabilește un termen nou pentru presusținere repetată. Dacă studentul nu definitivat proiectul de teză de licență/master nici pentru a doua presusținere, teza nu este admisă spre susținerea publică.

Teza în formă definitivă, semnată de student, cu avizul pozitiv al conducătorului științific și al șefului de catedră se prezintă la catedra pentru admiterea la examenul de licență cu cel puțin o lună înainte de începerea examenului de licență/susținerea publică a tezei de master.

Pentru susținerea publică la teza de licență/master se anexează avizul conducătorului tezei (Anexa 6), iar teza de master este însoțită și de o recenzie a unui specialist notoriu în domeniul respectiv. Recenzenții se aprobă la ședința catedrei dintre specialiștii care activează în cadrul altor catedre sau în cadrul altor instituții de învățământ și de cercetări științifice.

b. Recomandări privind susținerea tezei

Tezele admise spre susținere se susțin public în fața Comisiei pentru examenul de licență, aprobată prin ordinul rectorului USM, a conducătorului științific, colegilor și a altor persoane. Orarul susținerii tezelor se va da publicității pe paginile WEB ale catedrei/USM.

Studentului i se oferă 10 - 15 min. pentru prezentarea tezei (se pot utiliza și mijloace tehnice). Pentru eficientizarea procedurii de susținere a tezei, studentului se recomandă să elaboreze un raport care să conțină date cu privire la:

- tema tezei și actualitatea ei;
- scopul și obiectivele;
- baza științifico-metodologică;
- rezultatele cercetării (date concrete);

- contribuția proprie;
- încheiere.

După prezentarea raportului, studentul răspunde la întrebările membrilor Comisiei pentru examenul de licență/de susținere a tezei de master și a altor asistenți. Procedura de susținere include, de asemenea, luările de cuvânt ale conducătorului științific, ale recenzentului (în lipsa acestora, se admite citirea avizelor respective de către un membru al Comisiei pentru examenul de licență/de susținere a tezei de master), întrebări către autor, discuție, la care pot participa toți cei prezenți.

Rezultatele susținerii lucrării se comunică studenților în aceeași zi, după ședința Comisiei pentru examenul de licență/de susținere a tezei de master.

Decizia asupra notei de la susținerea tezei de licență/master se ia la ședința închisă a Comisiei pentru examenul de licență//de susținere a tezei de master prin vot deschis sau secret, cu o simplă majoritate de voturi. În cazurile când voturile se împart egal, votul Președintelui Comisiei este decisiv.

Hotărârea Comisiei pentru examenul de licență/de susținere a tezei de master este definitivă și nu poate fi revăzută.

Comisia pentru examenul de licență/de susținere a tezei de master are dreptul de a recomanda pentru publicare cele mai valoroase lucrări, în primul rând, cele originale, bazate pe un material experimental și surse inedite, care conțin recomandări și propuneri importante de ordin teoretic și practic.

c. Evaluarea tezei

Teza de licență/master evaluează competențele absolvenților de a efectua cercetări, de a aplica cunoștințele teoretice în procesul de elaborare a unor soluții practice specifice domeniului de formare profesională sau de realizare a studiilor de caz.

În procesul evaluării și susținerii, tezele de licență/master vor fi apreciate după următoarele criterii:

1. Gradul corespunderii tezei specialității solicitate
2. Corespunderea temei tezei esenței materialului lucrării
3. Actualitatea temei
4. Proporționarea conținuturilor tezei

5. Metodologia cercetării
6. Argumentarea și demonstrarea ipotezei/ipotezelor
7. Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului
8. Noutatea teoretică (doar pentru tezele de master)
9. Expunerea și argumentarea concluziilor
10. Completitudinea surselor și a referințelor bibliografice
11. Corectitudinea stilistică și gramaticală a textului
12. Corectitudinea tehnoredactării
13. Perfectarea generală a tezei
14. alte criterii stabilite de catedra de profil.

Ponderea fiecărui criteriu în calcularea notei finale va fi stabilită de catedra de profil, ținând cont de Grila de evaluare a tezei de licență/master (Anexa 7)

Nota finală se calculează ca medie aritmetică a notelor atribuite de către fiecare dintre membrii comisiei. Rezultatele evaluării tezei se exprimă prin note de la „1” la „10”, conform scalei de notare, calificativul de promovare fiind nota „5”. (Anexa 8)

Studentul are dreptul să conteste rezultatele evaluării tezei. Eventualele contestații se depun, în scris, la secretariatul facultății, în termen de maximum 24 ore de la comunicarea/afișarea rezultatelor. Contestațiile se rezolvă, în termen de 24 de ore de la depunere, de către comisiile de evaluare a tezelor de licență/master.

În cazul în care studentul nu a susținut teza de licență/master în sesiunea stabilită sau nu s-a prezentat la susținerea tezei, acesta are dreptul să o susțină repetat, de cel mult două ori în următorii ani, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor de examinare, stabilite de instituție. La a doua susținere, studentul va solicita reconfirmarea sau modificarea temei tezei de licență/master.

Anexa 1. Foaia de titlu a tezei

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA (font 14, Bold, centered)

FACULTATEA (font 14, Bold, centered)

CATEDRA

NUMELE DE FAMILIE, PRENUMELE AUTORULUI (font 14, Bold, centered)

TITLUL TEZEI (font 16, Bold, centered)

CIFRUL ȘI DENUMIREA SPECIALITĂȚII (font 14, Bold, centered)

Teză de licență/master

Sef Catedră

(semnătura)

Conducător științific:

_____ **Numele, prenumele, gradul științific**

(semnătura)

Autorul:

(semnătura)

CHIȘINĂU-2012

CUPRINS

Lista abrevierilor**Adnotare (în limbile română și rusă/engleză/franceză).....****Introducere.....****I. Titlul Compartimentului I.....**

1.1 denumirile paragrafului.....

1.2 denumirile paragrafului.....

1.3 denumirile paragrafului.....

II. Situația actuală privind nivelul formării competențelor**investigaționale la studenți.....**

2.1 denumirile paragrafului.....

2.2 denumirile paragrafului.....

2.3 denumirile paragrafului.....

Compartiment III. Strategii pedagogice de formare a competenței investigaționale**la studenți.....**

3.1 denumirile paragrafului.....

3.2 denumirile paragrafului.....

3.3 denumirile paragrafului.....

Concluzii și recomandări.....**Bibliografie.....****Anexe.....**

Anexa 3. Pentru teza de master

Declarația privind asumarea răspunderii

Pentru tezele elaborate în limba română

Subsemnatul, declar pe răspundere personală că materialele prezentate în teza de master

sunt rezultatul propriilor cercetări și realizări științifice. Conștientizez că, în caz contrar, urmează să suport consecințele în conformitate cu legislația în vigoare.

Numele de familie, prenumele

Semnătura

Data

Декларация об ответственности

Pentru tezele elaborate în limba rusă

Нижеподписавшийся, заявляю под личную ответственность, что материалы, представленные в докторской диссертации, являются результатом личных научных исследований и разработок. Осознаю, что в противном случае, буду нести ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Фамилия, имя

Подпись

Число

Anexa 4. Redactarea bibliografiei

În bibliografie se includ lucrările utilizate în teză cu referințele respective în text.

Exemple de publicații tipărite:

Carte cu un autor

1. Soulet J–F. Istoria comparată a statelor comuniste, București: Polirom, 1998.
2. Тихомиров В.Д. Корейская проблема и международные факторы (1945 - начало 80-х годов). Москва: Вост. Литературы. 1998.
3. Permin A., Hansen I. Epidemiology, diagnosis and control of poultry parasites. Rome: FAO, 1998.

Carte cu mai mult de trei autori

1. Stan N. ș. a. Tratat de legumicultură. București: Timpul, 2004.

Articole, studii

1. Chistruga M. Accesul la finanțe – constrângere la creșterea economică din Republica Moldova, În: Revista teoretico-științifică „Economie și Sociologie”, Chișinău: Institutul de Economie, Finanțe și Statistică, 2012, nr. 2, p. 90-98.
2. Елизаветин, А., Переговоры А.Н. Косыгина и Чжоу Эньляя в Пекинском Аэропорту. În: Проблемы Дальнего Востока, 1992, №5, pp. 44-62.
3. Rurac M. Influența prelucrării de bază a solului asupra unor însușiri fizice. În: Culegere de lucrări științifice a Universității Agrare de Stat din Moldova, 2001, vol. 9, p. 95-99.

Alte surse

1. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova. nr. 259-xv din 15 iulie 2004. în: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 30.07.2004, nr.125-129 (1479-1483).
2. Anuarul statistic al Republicii Moldova. Chișinău, 2005.
3. Chairman Mao Talks to the People: Talks and Letters. 1956-1971. New York: Pantheon Books, 1974.

Resurse internet

1. Zubok Vladislav M. The Khrushchev - Mao Conversations, 31 July - 3 August 1958 and 2 October 1959. In: CWIHP Bulletin 12/13, Fall/Winter 2001, p. 244-272. http://www.wilsoncenter.org/topics/pubs/New_Ev_CWAsia.pdf (vizitat 15.03.2008)

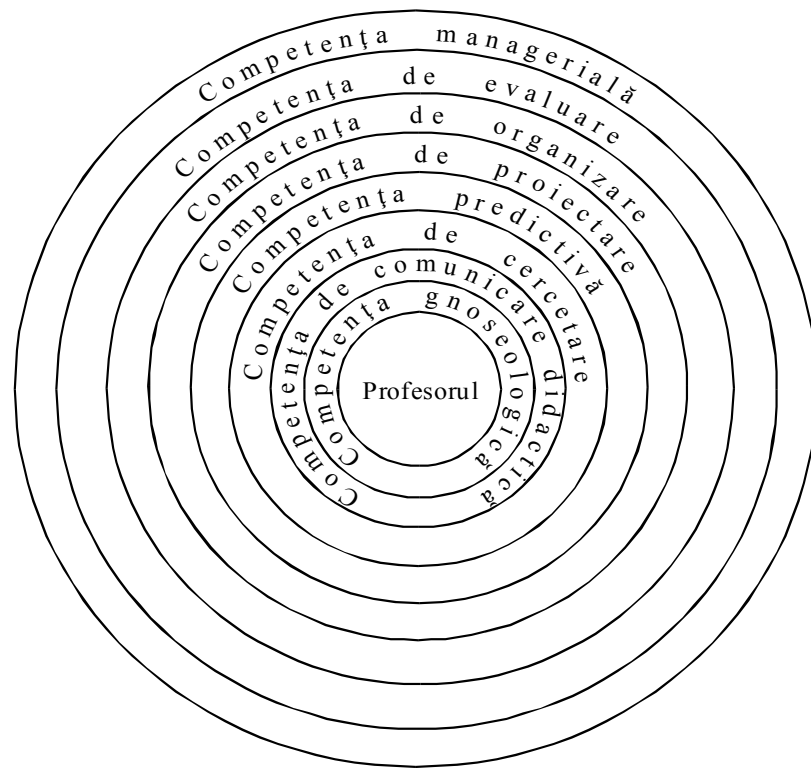
Anexa 5. Model de anexă

Taxonomia lui Bloom

Nivelul	Infinitivul	Complementul direct
Domeniul cognitiv		
<i>Cunoașterea</i>		
1. Cunoașterea datelor particulare		
1.1. Cunoașterea terminologiei	a defini, a distinge, a identifica, a recunoaște	Vocabular, termeni, terminologie, semnificație (-ii), definiție, referințe, elemente
1.2. Cunoașterea faptelor particulare	a recunoaște, a dobîndi, a identifica	Fapte, informații factice, surse, nume, date, evenimente, persoane, locuri, perioade de timp, proprietăți, exemple, fenomene
2. Cunoașterea căilor/mijloacelor care permit utilizarea / prelucrarea datelor particulare		
2.1. Cunoașterea regulilor (convențiilor)	a identifica, a recunoaște, a dobîndi	Formă (-e), convenții, uzanțe, utilizări, reguli, modalități, mijloace, simboluri, stil (-uri), format (-e), reprezentări
1.2.2. Cunoașterea tendințelor și secvențelor	a recunoaște, a dobîndi, a identifica	Acțiune(-i), proces, mișcare (-ări), continuitate, dezvoltare (-ări), tendință (-e), secvență (-e), cauze, relație (-ii), forțe, influențe
1.2.3. Cunoașterea clasificării	a recunoaște, a dobîndi, a identifica	Arie (-i), tip (-uri), caracteristică (-i), clasă (-e), ansamblu (-ri), diviziune (-i), aranjare (-ări), clasificare (-ări), categorie (-ii)
1.2.4. Cunoașterea criteriilor	a recunoaște, a dobîndi, a identifica	Criterii, baze, elemente
1.2.5. Cunoașterea metodelor	a recunoaște, a dobîndi, a identifica	Metode, tehnici, abordări, utilizări, procedee, tratamente
1.3. Cunoașterea elementelor generale aparținînd unui domeniu de activitate		
1.3.1. Cunoașterea principiilor și legilor	a recunoaște, a dobîndi, a identifica	Principiu (-ii), lege (-i), propoziție (-ii), părți esențiale, generalizări, elemente principale, implicație (-ii)
1.3.2. Cunoașterea teoriilor și structurilor	a recunoaște, a dobîndi, a identifica	Teorii, baze, interrelații, structură (-i), organizare (-ări), formulare (-ări)
2. Înțelegerea		
2.1. Transpoziția (transformarea)	a traduce, a transforma, a exprima prin propriile cuvinte, a ilustra, a pregăti, a citi, a reprezenta, a schimba, a scrie din nou, a redefini	Semnificație (-ii), simplu (-e), definiții, abstracții, reprezentări, cuvinte, fraze
2.2. Interpretarea	a interpreta, a reorganiza, a rearanja, a diferenția, a distinge, a face, a stabili, a explica, a demonstra	Pertinență, relații, fapte esențiale, aspecte, punct (-e) de vedere nou (noi), caracterizări, concluzii, metode, teorii, abstracții
2.3. Extrapolarea	a aprecia, a induce, a conchide, a prevedea, a diferenția, a determina, a extinde, a interpola, a extrapola, a completa, a stabili	Consecințe, implicații, concluzii, factori, ramificații, efecte, probabilități
3. Aplicarea		
	a aplica, a generaliza, a stabili legături, a alege, a dezvolta, a organiza, a utiliza, a se servi de, a transfera, a restructura, a clasifica	Principii, legi, concluzii, efecte, metode, teorii, abstracții, situații, generalizări, procese, fenomene, procedee

4. Analiză		
4.1. Căutarea (analiza) elementelor	a distinge, a detecta, a identifica, a clasifica, a discrimina, a recunoaște, a categorisi, a deduce	Elemente, ipoteză (-e), concluzii, supoziții, enunțuri de fapte, enunțuri de intenții, argumente, particularități
4.2. Căutarea (analiza) relațiilor	a analiza, a contrasta, a compara, a distinge, a deduce	Relații, interrelații, relevanță, teme, evidență, erori, argumente, cauză (-e), efect(-e), consistență (-e), părți, idei, căi indirecte
4.3. Căutarea (analiza) principiilor de organizare	a analiza, a distinge, a detecta, a deduce, a depista	Formă (-e), exemple, scop(-uri), tehnici, punct (-e) de vedere, mijloc indirect, aranjament (-e), temă (-e), structură (-i), organizare (-ări)
5. Sinteza		
5.1. Definirea unui concept	a scrie, a povesti, a relata, a produce, a constitui, a transmite, a crea, a modifica, a documenta	Structură (-i), model (-e), produs (-e), performanță (-e), proiect (-e), comunicări, lucrare (-ări), efort (-uri), compunere (-i), fapte specifice
5.2. Elaborarea unui plan de acțiune	a propune, a planifica, a produce, a proiecta, a modifica, a specifica	Plan(-uri), obiective, specificare (-ări), fapte schematice, operații, mijloace, modalitate (-ăți), soluție (-ii)
5.3. Derivarea unor relații abstracte dintr-un ansamblu	a produce, a deriva, a dezvolta, a combina, a organiza, a sintetiza, a clasifica, a deduce, a formula, a modifica	Fenomene, taxonomii, concept (-e), teorii, schemă (-e), relații, abstracții, generalizări, ipoteză (-e), percepții, modalități, descoperiri
6. Evaluarea		
6.1. Evaluarea în baza criteriilor interne	a judeca, a argumenta, a valida, a evalua, a estima, a decide	Exactitate (-ăți), relevanță, erori, veracitate (veridicitate), lacune, sofisme, precizie, grad de exactitate
6.2. Evaluarea în baza criteriilor externe	a judeca, a argumenta, a considera, a compara, a contrasta, a standardiza, a evalua	Scopuri, mijloace, eficiență, economie (-ii), utilitate, alternative, planuri de acțiune, standarde, teorii, generalizări

Model de schemă. Sistemul de competențe ale profesorului



Anexa 6. Avizul conducătorului științific la teza de licență/master

Facultatea, domeniul de formare profesională, specialitatea și grupa academică

AVIZ

la teza de licență/master cu tema

elaborată de studentul/a

conducător de teză de licență/master

I. Forma lucrării

1. **Respectarea rigorilor privind aspectul grafic, normele gramaticale în vigoare și referințele**

2. **Corectitudinea structurii tezei (introducere, conținut, încheiere, bibliografie, anexe; simetria conținutului)**

II. Conținutul lucrării

1. **Gradul de argumentare a actualității temei**

2. **Demonstrarea competențelor de cercetare (elaborarea ipotezei, selectarea metodelor de cercetare, colectarea și interpretarea datelor, sintetizarea părții teoretice etc.)**

3. Calitatea cercetării efectuate

4. Valoarea științifică și/sau aplicativă a tezei

III. Gradul de responsabilitate și atitudinea studentului

IV. Concluzii

V. Decizia

Semnătura _____

Data _____

NB. La necesitate se vor adăuga pagini

Anexa 7 Grila de evaluare a tezei de licență/master

Criterii de evaluare	Foarte bine (10-9)	Bine (8-7)	Satisfăcător (6-5)	Nesatisfăcător (4-1)
Gradul corespunderii tezei specialității solicitate	Teza corespunde completamente specialității solicitate	Teza corespunde în mare parte specialității solicitate	Teza corespunde parțial specialității solicitate	Teza nu corespunde specialității solicitate
Corespunderea temei tezei esenței materialului lucrării	Tema tezei corespunde esenței materialului lucrării completamente	Tema tezei corespunde esenței materialului lucrării în mare parte	Tema corespunde esenței materialului lucrării parțial	Tema nu corespunde esenței materialului lucrării
Actualitatea temei	Tema tezei corelează totalmente cu cerințele și necesitățile societății	Tema tezei corelează în temei cu cerințele și necesitățile societății	Tema tezei corelează parțial cu cerințele și necesitățile societății	Tema tezei nu corelează cu cerințele și necesitățile societății
Proporționarea conținuturilor tezei	Materialul prezentat în capitole este total echilibrat	Materialul prezentat în capitole este suficient de echilibrat	Materialul prezentat în capitole este parțial dezechilibrat	Materialul prezentat în capitole este total dezechilibrat
Metodologia cercetării	Metodologia cercetării este relevantă	Metodologia cercetării este adecvată scopului	Metodologia cercetării este generală, fără aspecte concrete	Metodologia cercetării este neadecvată
Argumentarea și demonstrarea ipotezei/ipotezelor	Argumentare foarte bună	Argumentare bună	Argumentare parțială	Argumentare insuficientă
Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului este bună	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului suficient de bună	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului la general, fără aspecte concrete	Procesarea și analiza teoretică, implicarea critică, interpretativă a autorului insuficientă
Noutatea teoretică*	Noutatea teoretică este relevantă	Noutatea teoretică este expusă suficient de bine	Noutatea teoretică este expusă la general, fără aspecte concrete	Noutatea teoretică este expusă insuficient
Expunerea și argumentarea concluziilor	Concluziile sunt expuse bine	Concluziile sunt expuse suficient de bine	Concluziile sunt expuse la general, fără aspecte concrete	Concluziile sunt expuse insuficient
Completitudinea surselor și a referințelor bibliografice	Completitudinea surselor și a referințelor bibliografice este destul de consistentă	Completitudinea surselor și a referințelor bibliografice este suficientă	Completitudinea surselor și a referințelor bibliografice este parțială, lipsesc unele surse / referințe de valoare	Completitudinea surselor și a referințelor bibliografice este insuficientă, lipsa multor surse/ referințe de valoare
Corectitudinea stilistică și gramaticală a textului	Absolut corect	Corect în temei	Incorectitudini parțiale	Număr mare de incorectitudini
Corectitudinea tehnoredactării	Absolut corect	Corect în temei	Incorectitudini parțiale	Număr mare de incorectitudini
Perfectarea generală a tezei	Conform cerințelor regulamentare	Cu abateri nesubstanțiale de la cerințele regulamentare	Cu abateri substanțiale de la cerințele regulamentare	Nu sunt respectate cerințele regulamentare

* doar pentru tezele de master

Scala de evaluare (Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu)

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1, de regulă, fără zecimale.

1. Nota 10 sau „excelent” (echivalent ECTS – A) este acordată pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoaștere versată a literaturii din domeniul respectiv. Studentul a însușit 91 – 100% din materialul inclus în curriculum/programa analitică a unității de cursul/modulului.
2. Nota 9 sau „foarte bine” (echivalent ECTS – B) este acordată pentru o demonstrarea foarte bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite cu câteva erori neesențiale. Studentul a însușit 81 – 90% din materialul inclus în curriculum-ul (programa analitică) a unității de curs/modulului.
3. Nota 8 sau „bine” (echivalent ECTS – C) este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Studentul a însușit 71 – 80% din materialul inclus în curriculum-ul (programa analitică) a unității de cursul/modulului.
4. Notele 6 și 7 sau „satisfăcător” (echivalent ECTS – D) sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a însușit 61 – 65% și respectiv 66 – 70% din material.
5. Nota 5 sau „slab” (echivalent ECTS - E) este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Studentul a însușit 51 – 60% din material.
6. Notele 3 și 4 (echivalent ECTS – FX) sunt acordate în momentul în care studentul nu demonstrează competențele minime, iar pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Studentul a însușit 31 – 40% și respectiv 41 – 50% din material.
7. 84. Notele 1 și 2 sau „nesatisfăcător” (echivalent ECTS – F) sunt acordate studentului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0 – 30%. Pentru a promova unitatea de curs mai trebuie de lucrat încă foarte mult.

Bibliografie

Regulamente

1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I, ciclul II, studii integrate) ordinul Ministerului Educației nr. 455 din 3.VI.2011 <http://nou.edu.md/files/unsorted/Ordinul%20nr%20455%20din%2003%20iunie%202011.pdf> (vizitat 20.XII.2012)
2. Regulament-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, (ordinul Ministrului Educației și Tineretului nr. 84 din 15.02.2008.). <http://usm.md/universitate/informatii-publice/>(vizitat 20.XII.2012)
3. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (ordinul Ministerului Educației nr. 726 din 20.IX.2010). <http://usm.md/universitate/informatii-publice/> (vizitat 20.XII.2012)

Surse

1. Bondrea A. ș. a. Ghid privind metodologia de elaborare și susținere a lucrărilor de licență în domeniul economic. București:Fundația România de Mâine, 1997.
2. Condrea I. Introducere în tehnica cercetării:Tezele de an și de licență. Chișinău: CEP USM, 1997.
3. Eco U. Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste. Iași: Polirom, 2006.
4. Feuraș E. Metodologia Cercetării Economice. Chișinău: ASEM, 2008.
5. Gherasim A., Țurcan N. Ghid metodologic pentru elaborarea tezelor de licență și de masterat. Chișinău: CEP USM, 2005.
6. Țapoc V., Capcelea V. Cercetarea Științifică. Chișinău: ARC, 2008.

